

# Rapport public Parcoursup session 2022

Sup'Biotech Paris - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STL (19537)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Sup'Biotech Paris - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STL (19537)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	34	9	9
Sup'Biotech Lyon - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STL (30029)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	34	6	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

## Attendus locaux

Un ingénieur est tout d'abord un scientifique. Vouloir devenir ingénieur requiert non seulement une appétence pour les sciences mais également de solides bases, particulièrement en mathématiques et dans les domaines de spécialisation de l'école.

Par ailleurs, la science étant en progrès constant, la curiosité intellectuelle, une large ouverture d'esprit, une belle capacité d'adaptation et créativité sont des éléments clés dans nos attendus.

Avoir le sens de l'engagement et des responsabilités, être sensible aux problématiques éthiques, sociétales, environnementales et économiques afin de bien appréhender, au sein de la société, les importantes responsabilités liées aux métiers des ingénieurs sont des qualités recherchées pour réussir dans nos écoles d'ingénieurs

Nous attendons également de nos étudiants, un esprit d'entraide et bienveillance à l'égard de leurs camarades. A travers les cours enseignés ou les projets développés, ils sont à la fois ceux qui écoutent et ceux qui parlent. Ils savent travailler en équipe et aussi faire preuve d'autonomie. Ils construiront leur profil de leader en prenant des décisions et en apprenant de leurs erreurs car ils ne cherchent pas la perfection permanente mais l'amélioration de leurs performances grâce à de nouvelles compétences.



## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat en préparation	Toutes années	STL	Biotechnologies
			Sciences physiques et chimiques en laboratoire
			Biochimie-biologie-biotechnologie

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Sup'Biotech Paris - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STL (19537):

Le cycle préparatoire de 2 ans correspond à un tronc commun autour d'un axe dominant alliant génie biologique et sciences de l'ingénieur sur lequel viennent se greffer des enseignements transversaux (anglais, sciences humaines et sociales, économie).

Le cycle ingénieur de 3 ans est enseigné en anglais. Le 1er semestre de la 3ème année se déroule obligatoirement dans une université étrangère. Ce cycle vise l'acquisition de compétences génériques d'ingénieur avec un tronc commun et deux options : une majeure professionnelle en lien avec une famille de métiers d'ingénieur (recherche et développement, bio-production et qualité, marketing et management des produits) et une mineure sectorielle (santé/pharma, agroalimentaire, environnement, cosmétique, bioinformatique, entrepreneuriat). Le cycle ingénieur est également accessible via la voie de l'apprentissage.

Quelques chiffres : près de 1000 élèves répartis sur 5 années, 1152 anciens (13 promotions sorties), 103 universités étrangères partenaires (réseau ERASMUS +), formation labellisée par les pôles de compétitivité Medicen Paris Région et Industries Agro-Ressources (IAR), 4 partenariats de recherche (CEA, Universités Rouen, Nice, CNRS/Collège de France/EHESS), 3 stages en entreprises (3e, 4e et 5e année) soit 12 mois.

### Sup'Biotech Lyon - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STL (30029):

Le cycle préparatoire de 2 ans correspond à un tronc commun autour d'un axe dominant alliant génie biologique et sciences de l'ingénieur sur lequel viennent se greffer des enseignements transversaux (anglais, sciences humaines et sociales, économie).

Le cycle ingénieur de 3 ans est enseigné en anglais. Le 1er semestre de la 3ème année se déroule obligatoirement dans une université étrangère. Ce cycle vise l'acquisition de compétences génériques d'ingénieur avec un tronc commun et deux options : une majeure professionnelle en lien avec une famille de métiers d'ingénieur (recherche et développement, bio-production et qualité, marketing et management des produits) et une mineure sectorielle (santé/pharma, agroalimentaire, environnement, cosmétique, bioinformatique, entrepreneuriat). Le cycle ingénieur est également accessible via la voie de l'apprentissage.

Quelques chiffres : près de 1000 élèves répartis sur 5 années, 1152 anciens (13 promotions sorties), 103 universités étrangères partenaires (réseau ERASMUS +), formation labellisée par les pôles de compétitivité Medicen Paris Région et Industries Agro-Ressources (IAR), 4 partenariats de recherche (CEA, Universités Rouen, Nice, CNRS/Collège de France/EHESS), 3 stages en entreprises (3e, 4e et 5e année) soit 12 mois.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un certain nombre de connaissances et de compétences sont nécessaires pour que les candidats réussissent leur intégration et poursuivent leur scolarité dans les conditions les meilleures. Le Concours Advance accorde également une grande importance au profil, au projet et à la motivation des candidats en les plaçant au cœur de ses modalités d'évaluation.

Ainsi, les candidats ont été évalués et classés sur la base de critères prenant en compte non seulement leurs compétences et connaissances mais également des éléments d'appréciation d'ordre qualitatif figurant dans leur dossier et lors d'épreuves orales, à travers 3 étapes :

**Examen du dossier (coef 2)** : étude des notes de Première, de Terminale et des notes obtenues aux épreuves du baccalauréat anticipé. Les notes de spécialités ont été prises en compte quel que soit le choix de spécialités.

**Épreuves orales (coef 2)** : quatre épreuves d'une durée de 30 minutes chacune ont été proposées :

- Mathématiques (coef 3)
- Biochimie-Biologie (coef 3)
- Anglais (coef 2)
- Entretien de Synthèse et de Motivation (coef 7)

Le contexte sanitaire de cette édition 2022, plus favorable, a permis au Concours Advance d'organiser l'essentiel de ses épreuves orales en présentiel, la possibilité ayant été laissée aux candidats contraints de rester chez eux à cause du Covid 19, de passer les épreuves en visioconférence afin de garantir la sécurité de tous.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Raison pour laquelle nous nous sommes toujours attachés à faire passer une épreuve orale de motivation à tous nos candidats en plus des épreuves de mathématiques et d'anglais et nous étudions individuellement l'ensemble des éléments de leur dossier Parcoursup.

Nous attirons donc l'attention des candidats sur l'importance de l'ensemble des éléments constituant leur dossier Parcoursup. Le Projet de formation est ainsi un élément regardé attentivement afin de mieux comprendre leur démarche et leur motivation. Que veulent-ils faire plus tard? Pourquoi s'intéressent-ils/elles aux Biotechnologies ? Comment en sont-ils arrivés à présenter leur candidature pour une école ? Il est essentiel de se renseigner sur les écoles envisagées à travers leur site Web, réseaux sociaux ou leurs Journées Portes Ouvertes et Biotech Days, ce qui permet aux candidats de bien pouvoir expliquer leur démarche, leurs attentes et leur motivation

Par ailleurs, trop de candidats négligent l'onglet "Activités et centres d'intérêt" qui donne pourtant aux jurys un bon éclairage sur les passions et les engagements des candidats.

Le dossier Parcoursup est riche en éléments permettant aux jurys de mesurer la cohérence du projet et des envies des candidats avec la formation envisagée, de mieux connaître leur personnalité et son adéquation avec les attendus des écoles et surtout de découvrir leur motivation ! Il faut donc qu'ils prennent bien le temps de remplir toutes les rubriques qui leur sont proposées ! Leur personnalité et leur motivation sont donc des éléments clés qui peuvent faire la différence !

Pour aider les candidats dans leur préparation, le Concours Advance leur propose des Annales mais aussi ses Journées de Préparation Advance (JPA), dédiées à la préparation des épreuves orales. Encadrées par des professeurs expérimentés, ces sessions d'entraînement collectif sont l'occasion de revenir sur les attendus du Concours Advance, de se familiariser avec la prise de parole en public et les règles de notation qui seront appliquées. Des conseils peuvent également leur être envoyés sur inscription.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des enseignements de spécialité, anglais et du bac de français. Résultats des épreuves orales	Notes et progression en Première et en Terminale (EDS, anglais) et des épreuves anticipées du bac. (français, EDS abandonnée en fin de Première). Notes et appréciations des épreuves orales de Mathématiques et d'Anglais.	Notes, appréciations des enseignants et du conseil de classe figurant dans les bulletins scolaires. Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat (français et EDS en fin de Première) Fiche Avenir. Niveau de la classe. Notes et appréciations des épreuves orales de Mathématiques et d'Anglais.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans les enseignements de spécialité, anglais et français. Méthode de travail, organisation, capacité à réussir.	Notes et progression dans les matières scientifiques, en anglais et en français. Méthode de travail, organisation, capacité à réussir.	Notes, appréciations des enseignants et du conseil de classe figurant dans les bulletins scolaires. Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat. Fiche Avenir. Notes et appréciations des épreuves orales de Mathématiques et d'Anglais.	Très important
Savoir-être	Autonomie, implication, sens de l'effort, persévérance, esprit d'équipe, sens de l'engagement, capacité à animer ou à encadrer, engagement citoyen, dynamisme, ouverture au monde, curiosité.	Attitude face au travail, capacité à gérer des difficultés et à progresser. Expériences personnelles ou professionnelles, centres d'intérêt : pratiques sportives ou culturelles, stages, bénévolat... en France ou à l'étranger.	Entretien de Synthèse et de Motivation. Appréciations des enseignants et du conseil de classe figurant dans les bulletins scolaires. Fiche Avenir. Rubriques de l'onglet Activités et Centres d'Intérêt.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, appétence pour les domaines de la formation, connaissance des débouchés et des exigences de la formation, adéquation	Activités périscolaires ou extrascolaires, expériences professionnelles et personnelles, centres d'intérêt en lien avec les domaines de la	Entretien de Synthèse et de Motivation. Fiche Avenir. Rubriques de l'onglet Activités et Centres d'Intérêt, Projet de formation.	Important

	du projet professionnel et de la formation, adéquation des compétences et de l'exigence de la formation, cohérence et solidité de la démarche.	formation. Participation aux journées portes ouvertes de la formation et/ou aux journées d'intégration. Projet de formation réfléchi et structuré.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, dynamisme, ouverture au monde, curiosité.	Activités périscolaires ou extrascolaires, expériences professionnelles et personnelles, centres d'intérêt, engagement citoyen.	Entretien de Synthèse et de Motivation. Fiche Avenir. Rubriques de l'onglet Activités et Centres d'Intérêt, Projet de formation.	Complémentaire

**Signature :**

Vanessa Proux,  
 Directeur de l'établissement Sup'Biotech Paris