

# Rapport public Parcoursup session 2022

Concours Advance - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale (124)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
EPITA Paris - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale (130)	Jury EPITA Série générale	Tous les candidats	220	6297	1653	2442
EPITA Lyon - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale (479)	Jury EPITA Série générale	Tous les candidats	85	6297	1431	2777
EPITA Rennes - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale (480)	Jury EPITA Série générale	Tous les candidats	70	6297	1211	3290
EPITA Strasbourg - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale (481)	Jury EPITA Série générale	Tous les candidats	70	6297	1198	3290
EPITA Toulouse - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale (482)	Jury EPITA Série générale	Tous les candidats	75	6297	1292	3058

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

## Attendus locaux

Un ingénieur met en œuvre des connaissances scientifiques, des aptitudes opérationnelles techniques de très haut niveau et des compétences de management de personnes et de projets.

**École de référence en informatique**, l'[EPITA](#) recrute des personnalités très diverses qui, toutes, disposent de solides bases scientifiques en particulier en mathématiques. Par ailleurs, les Computer Sciences étant en progrès constant et accéléré, curiosité intellectuelle, large ouverture d'esprit, capacité d'adaptation et créativité sont des dispositions clés recherchées chez tous nos candidats.

Le sens de l'engagement et des responsabilités, une sensibilité aux problématiques éthiques, sociétales, environnementales et économiques sont également appréciés. Ces qualités conditionnent la réussite des étudiants de l'[EPITA](#), et contribuent aux [engagements pris par l'École](#) en tant que Société à Mission.

Nous attendons également de nos étudiants un esprit d'entraide et de bienveillance à l'égard de leurs camarades. A travers les cours enseignés, les projets développés ou de situations d'apprentissage par problèmes, ils sont tour à tour ceux qui dirigent, animent ou participent, ceux qui écoutent ou ceux qui parlent. Ils savent travailler en équipe et aussi faire preuve d'autonomie. Ils construiront leur profil d'expert par l'acquisition de nouvelles connaissances et compétences ainsi que leur profil de manager en sachant conduire une équipe projet vers un objectif commun.

L'[EPITA](#) souhaite accueillir des profils variés faisant preuve d'un intérêt non seulement pour le domaine des Computer Sciences mais également d'une ouverture sur d'autres disciplines.

Cependant, un solide niveau en sciences et en particulier en mathématiques demeure indispensable pour réussir leur intégration et la poursuite de leur scolarité dans les conditions les meilleures. Il appartient donc aux candidats de les acquérir que ce soit à travers leur choix de spécialités et options au lycée ou à travers leur travail personnel.

Les étudiants souhaitant intégrer une section anglophone doivent disposer d'un excellent niveau de pratique de la langue anglaise écrite et parlée.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		S	Toutes autorisées

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### EPITA Paris - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale (130):

Créée en 1984, l'EPITA est la Grande École d'Ingénieurs de référence en « Computer Sciences ». Elle associe la formation scientifique et managériale attendue de tout ingénieur à l'acquisition du plus haut niveau d'expertise en Informatique et technologies numériques. Le diplôme d'ingénieur (Grade de Master) est habilité par la CTI.

Les deux ans du Cycle [Préparatoire](#) Intégré posent les fondamentaux des connaissances scientifiques et proposent la réalisation de nombreux projets informatiques. La dimension [internationale](#) est présente dès la seconde année avec un semestre effectué à l'étranger dans de prestigieuses universités.

Le Cycle [Ingénieur](#) permet en trois ans :

- \* d'acquérir la maîtrise des technologies numériques et des compétences managériales de l'ingénieur
- \* de développer son excellence grâce à 13 [Majeures](#) couvrant le champ des technologies numériques : Intelligence Artificielle, Cybersécurité, Santé, Réalité Virtuelle et Augmentée, Robotique, Image, Systèmes Embarqués, Infrastructures, Cloud, etc
- \* de s'orienter vers la recherche en intégrant un des laboratoires de pointe de l'École
- \* de participer à un projet entrepreneurial
- \* de réaliser 2 stages en entreprises (4e et 5e année)

### EPITA Lyon - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale (479):

Créée en 1984, l'EPITA est la Grande École d'Ingénieurs de référence en « Computer Sciences ». Elle associe la formation scientifique et

managériale attendue de tout ingénieur à l'acquisition du plus haut niveau d'expertise en Informatique et technologies numériques. Le diplôme d'ingénieur (Grade de Master) est habilité par la CTI.

Les deux ans du Cycle [Préparatoire](#) Intégré posent les fondamentaux des connaissances scientifiques et proposent la réalisation de nombreux projets informatiques. La dimension [internationale](#) est présente dès la seconde année avec un semestre effectué à l'étranger dans de prestigieuses universités.

Le Cycle [Ingénieur](#) permet en trois ans :

- \* d'acquérir la maîtrise des technologies numériques et des compétences managériales de l'ingénieur
- \* de développer son excellence grâce à 13 [Majeures](#) couvrant le champ des technologies numériques : Intelligence Artificielle, Cybersécurité, Santé, Réalité Virtuelle et Augmentée, Robotique, Image, Systèmes Embarqués, Infrastructures, Cloud, etc
- \* de s'orienter vers la recherche en intégrant un des laboratoires de pointe de l'École
- \* de participer à un projet entrepreneurial
- \* de réaliser 2 stages en entreprises (4e et 5e année)

**EPITA Rennes - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale (480):**

Créée en 1984, l'EPITA est la Grande École d'Ingénieurs de référence en « Computer Sciences ». Elle associe la formation scientifique et managériale attendue de tout ingénieur à l'acquisition du plus haut niveau d'expertise en Informatique et technologies numériques. Le diplôme d'ingénieur (Grade de Master) est habilité par la CTI.

Les deux ans du Cycle [Préparatoire](#) Intégré posent les fondamentaux des connaissances scientifiques et proposent la réalisation de nombreux projets informatiques. La dimension [internationale](#) est présente dès la seconde année avec un semestre effectué à l'étranger dans de prestigieuses universités.

Le Cycle [Ingénieur](#) permet en trois ans :

- \* d'acquérir la maîtrise des technologies numériques et des compétences managériales de l'ingénieur
- \* de développer son excellence grâce à 13 [Majeures](#) couvrant le champ des technologies numériques : Intelligence Artificielle, Cybersécurité, Santé, Réalité Virtuelle et Augmentée, Robotique, Image, Systèmes Embarqués, Infrastructures, Cloud, etc
- \* de s'orienter vers la recherche en intégrant un des laboratoires de pointe de l'École
- \* de participer à un projet entrepreneurial
- \* de réaliser 2 stages en entreprises (4e et 5e année)

**EPITA Strasbourg - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale (481):**

Créée en 1984, l'EPITA est la Grande École d'Ingénieurs de référence en « Computer Sciences ». Elle associe la formation scientifique et

managériale attendue de tout ingénieur à l'acquisition du plus haut niveau d'expertise en Informatique et technologies numériques. Le diplôme d'ingénieur (Grade de Master) est habilité par la CTI.

Les deux ans du Cycle [Préparatoire](#)Intégré posent les fondamentaux des connaissances scientifiques et proposent la réalisation de nombreux projets informatiques. La dimension [internationale](#)est présente dès la seconde année avec un semestre effectué à l'étranger dans de prestigieuses universités.

Le Cycle [Ingénieur](#) permet en trois ans :

- \* d'acquérir la maîtrise des technologies numériques et des compétences managériales de l'ingénieur
- \* de développer son excellence grâce à 13 [Majeures](#) couvrant le champ des technologies numériques : Intelligence Artificielle, Cybersécurité, Santé, Réalité Virtuelle et Augmentée, Robotique, Image, Systèmes Embarqués, Infrastructures, Cloud, etc
- \* de s'orienter vers la recherche en intégrant un des laboratoires de pointe de l'École
- \* de participer à un projet entrepreneurial
- \* de réaliser 2 stages en entreprises (4e et 5e année)

[EPITA Toulouse - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale \(482\):](#)

Créée en 1984, l'EPITA est la Grande École d'Ingénieurs de référence en « Computer Sciences ». Elle associe la formation scientifique et managériale attendue de tout ingénieur à l'acquisition du plus haut niveau d'expertise en Informatique et technologies numériques. Le diplôme d'ingénieur (Grade de Master) est habilité par la CTI.

Les deux ans du Cycle [Préparatoire](#)Intégré posent les fondamentaux des connaissances scientifiques et proposent la réalisation de nombreux projets informatiques. La dimension [internationale](#)est présente dès la seconde année avec un semestre effectué à l'étranger dans de prestigieuses universités.

Le Cycle [Ingénieur](#) permet en trois ans :

- \* d'acquérir la maîtrise des technologies numériques et des compétences managériales de l'ingénieur
- \* de développer son excellence grâce à 13 [Majeures](#) couvrant le champ des technologies numériques : Intelligence Artificielle, Cybersécurité, Santé, Réalité Virtuelle et Augmentée, Robotique, Image, Systèmes Embarqués, Infrastructures, Cloud, etc
- \* de s'orienter vers la recherche en intégrant un des laboratoires de pointe de l'École
- \* de participer à un projet entrepreneurial
- \* de réaliser 2 stages en entreprises (4e et 5e année)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un certain nombre de connaissances et de compétences sont nécessaires pour que les candidats réussissent leur intégration et poursuivent leur scolarité dans les conditions les meilleures. Le Concours Advance accorde également une grande importance au profil, au projet et à la motivation des candidats en les plaçant au cœur de ses modalités d'évaluation.

Ainsi, les candidats ont été évalués et classés sur la base de critères prenant en compte non seulement leurs compétences et connaissances mais également des éléments d'appréciation d'ordre qualitatif figurant dans leur dossier et lors d'épreuves orales, à travers 3 étapes :

**Examen du dossier (coef 1)** : étude des notes de Première, de Terminale et des notes obtenues aux épreuves du baccalauréat anticipé. Les notes de spécialités ont été prises en compte quel que soit le choix de spécialités. Un bonus a été attribué aux candidats ayant choisi deux spécialités scientifiques en Terminale.

La Note Dossier a permis de déterminer des Grands Classés, ils ont été dispensés d'oraux de Mathématiques et d'Anglais et de Note Profil / Ecole et n'ont passé que l'entretien de Synthèse et Motivation.

**Épreuves orales (coef 2)** : trois épreuves d'une durée de 30 minutes chacune ont été proposées :

Mathématiques (coef 4)

Anglais (coef 3)

Entretien de Synthèse et de Motivation (coef 7)

**Note de Profil / Ecole (coef 2)** : Attribuée par chacune des écoles du Concours sur la base de l'étude des éléments non-scolaires du dossier Parcoursup des candidats (projet de formation motivé, sens de l'engagement, fiche Avenir...).

Le contexte sanitaire de cette édition 2022, plus favorable, a permis au Concours Advance d'organiser l'essentiel de ses épreuves orales en présentiel, la possibilité ayant été laissée aux candidats contraints de rester chez eux à cause du Covid 19, de passer les épreuves en visioconférence afin de garantir la sécurité de tous.

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le Concours Advance a toujours accordé une grande importance au niveau académique ainsi qu'à la richesse de la personnalité des candidates et des candidats. C'est pourquoi nous nous sommes toujours attachés à faire passer des épreuves orales à chacun, de même que nous étudions individuellement l'ensemble des éléments de leur dossier Parcoursup.

Nous attirons donc l'attention des candidats sur l'importance de CHACUN des éléments constituant leur dossier Parcoursup. Le Projet de formation est ainsi un moyen déterminant pour nous permettre de mieux comprendre leur démarche et leur motivation. Que veulent-ils faire plus tard ? Comment en sont-ils venus à présenter leur candidature pour une école ? Il est essentiel de se renseigner au préalable sur les écoles envisagées à travers leur site Web et surtout à leurs Journées «Portes Ouvertes». Cette préparation permet de nourrir leur démarche, de préciser leurs attentes, et d'explicitier leur motivation.

Trop de candidats négligent également l'onglet "Activités et centres d'intérêt" qui donne pourtant aux jurys un précieux éclairage sur leurs passions et leur capacité d'engagement.

Si le dossier Parcoursup est aussi riche, c'est pour permettre aux jurys de mesurer la cohérence entre le projet et les envies des candidats au regard de la formation envisagée. Leur personnalité, son adéquation avec les attendus des écoles et surtout leur motivation parlent souvent mieux d'eux qu'une liste de notes ! Il faut donc prendre le temps de bien remplir toutes les rubriques proposées afin de mettre toutes les chances de son côté et de faire la différence par sa personnalité et sa motivation.

Les candidats de la section anglophone doivent avoir un excellent niveau d'anglais. Il est conseillé aux candidats de bon niveau mais pas encore bilingues d'améliorer leur anglais en regardant des séries en version originale sans sous-titres et en lisant des livres d'auteurs anglophones.

Pour aider les candidats dans leur préparation, le Concours Advance propose des Annales mais aussi des Journées de Préparation Advance (JPA), dédiées à la préparation des épreuves orales. Encadrées par des professeurs expérimentés, ces sessions d'entraînement collectif sont l'occasion de revenir sur les attendus du Concours Advance, de se familiariser avec la prise de parole en public et les règles de notation qui seront appliquées.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des enseignements de spécialités, anglais et bac de français, d'anglais et de la spécialité abandonnée en fin de première. Résultats des épreuves orales.	Notes et progression en Première et en Terminale (EDS, anglais) et des épreuves anticipées du bac. (français, EDS abandonnée en fin de Première). Notes et appréciations des épreuves orales de Mathématiques et d'Anglais.	Notes, appréciations des enseignants et du conseil de classe figurant dans les bulletins scolaires. Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat (français et EDS en fin de Première) Fiche Avenir. Niveau de la classe. Notes et appréciations des épreuves orales de Mathématiques et d'Anglais.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans les enseignements de spécialités, anglais et français. Méthode de travail, organisation, capacité à réussir.	Notes et progression dans les matières scientifiques, en anglais et en français. Méthode de travail, organisation, capacité à réussir.	Notes, appréciations des enseignants et du conseil de classe figurant dans les bulletins scolaires. Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat. Fiche Avenir. Notes et appréciations des épreuves orales de Mathématiques et d'Anglais.	Très important
Savoir-être	Autonomie, implication, sens de l'effort, persévérance, esprit d'équipe, sens de l'engagement, capacité à animer ou à encadrer, engagement citoyen, dynamisme, ouverture au monde, curiosité.	Attitude face au travail, capacité à gérer des difficultés et à progresser. Expériences personnelles ou professionnelles, centres d'intérêt : pratiques sportives ou culturelles, stages, bénévolat... en France ou à l'étranger.	Entretien de Synthèse et de Motivation. Note Profil / Ecole. Appréciations des enseignants et du conseil de classe figurant dans les bulletins scolaires. Fiche Avenir. Rubriques de l'onglet Activités et Centres d'Intérêt.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, appétence pour les domaines de la formation, connaissance des débouchés et des exigences de la formation, adéquation	Activités périscolaires ou extrascolaires, expériences professionnelles et personnelles, centres d'intérêt en lien avec les domaines de la	Entretien de Synthèse et de Motivation. Note Profil / Ecole. Fiche Avenir. Rubriques de l'onglet Activités et Centres d'Intérêt, Projet de formation.	Important

	du projet professionnel et de la formation, adéquation des compétences et de l'exigence de la formation, cohérence et solidité de la démarche.	formation. Participation aux journées portes ouvertes de la formation et/ou aux journées d'intégration. Projet de formation réfléchi et structuré.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, dynamisme, ouverture au monde, curiosité.	Activités périscolaires ou extrascolaires, expériences professionnelles et personnelles, centres d'intérêt, engagement citoyen.	Entretien de Synthèse et de Motivation. Note Profil / Ecole. Fiche Avenir. Rubriques de l'onglet Activités et Centres d'Intérêt, Projet de formation.	Complémentaire

**Signature :**

Contact Concours Advance,  
 Directeur de l'établissement Concours Advance